

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Ключевская основная общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края

Утверждаю
Директор школы

Приказ № _____ от _____ В.И.Линкер

Положение об организации выбора, изучения и оценки
образовательных результатов курсов «Основы религиозных культур и светской этики»
(ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации выбора, изучения и оценки образовательных результатов курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (далее по тексту – Положение) регламентирует порядок организации выбора, преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, систему контроля и оценки планируемых результатов изучения учебного курса обязательной части основной образовательной программы начального образования МКОУ Ключевская ООШ Тюменцевского района Алтайского края.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22.08.2012 Г №08-260 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР являются обязательными для изучения и представлены следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ\ОДНКНР согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а

также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

2. Организационные условия реализации курсов ОРКСЭ/ОДНКНР

2.1. Организация преподавания курсов ОРКСЭ/ОДНКНР включает три этапа:

- подготовительный этап, целью которого является работа с обучающимися и их родителями/законными представителями с целью информирования их о содержании курса и организации аргументированного выбора одного из модулей, входящих в учебный курс (январь – май 3 года обучения);
- основной этап, целью которого является организация изучения содержания учебного курса (сентябрь – май четвертого – пятого года обучения);
- контрольно-оценочный (рефлексивный), основной целью которого является выявление результатов обучения по курсу (знаний, умений учащихся), представление и защита портфолио, презентация творческих работ, анализ результатов мониторинговых исследований личностного развития учащихся.

2.2. Организация подготовительного этапа

2.2.1. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курсов ОРКСЭ/ОДНКНР может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МКОУ Ключевская ООШ, публикацией статей просветительского характера в местных СМИ, опроса родителей (законных представителей) учащихся.

2.2.2. На собраниях в 3 четверти текущего учебного года обучающихся 3,4 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ/ОДНКНР, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием и форматами проведения уроков, особенностями каждого модуля, организуют выставку учебно-методических и учебных изданий, по которым организуется обучение на курсе ОРКСЭ/ОДНКНР.

2.2.3. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи учащегося на изучение одного определенного модуля ОРКСЭ/ОДНКНР.

2.2.4. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.2.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом директора МКОУ Ключевская ООШ не позднее 30 августа, изменение выбора модуля курса ОРКСЭ/ОДНКНР после утверждения приказа не допускается.

2.2.6. Для организации изучения курса ОРКСЭ/ОДНКНР учителем, прошедшим повышение квалификации на курсах соответствующей тематики (не ниже 32 часов), разрабатывается рабочая программа. Рабочая программа выставляется на сайт образовательного учреждения не позднее 30 августа для ознакомления общественности с содержанием курса. В рабочей программе педагог указывает содержание краеведческого компонента в содержании курса ОРКСЭ/ОДНКНР, указывает способы участия родителей в реализации программы учебного курса в урочной и внеурочной деятельности, средства анализа выполнения родительского заказа. Программа размещается на сайте ОУ только после принятия педагогическим советом МКОУ Ключевская ООШ. При условии разработки рабочей программы коллективом педагогов, прошедших специальную подготовку, рабочая программа для конкретного класса конкретизируется только по разделу «Ожидаемые результаты». Структура рабочей программы учителя должна соответствовать требованиям к структуре рабочей программы учителя, рекомендованной ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.2.7. Для создания дидактических условий реализации учебного курса ОРКСЭ/ОДНКНР педагог, ведущий курс, выбирает УМК из Перечня УМК, рекомендованных или допущенных для реализации в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с

Приказом Минобрнауки), выбор педагога согласуется с Управляющим советом образовательного учреждения, закрепляется приказом директора.

2.2.8. В рамках изучения курса ОРКСЭ/ОДНКНР может осуществляться сотрудничество МКОУ Ключевская ООШ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется трехсторонним соглашением о сотрудничестве: со стороны администрации ОУ – директором, со стороны религиозных конфессий уполномоченным представителем, со стороны родителей (законных представителей) – председателем родительского комитета класса на основании протокола родительского собрания.

2.3. Организация основного этапа:

2.3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ/ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

2.3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

2.3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ/ОДНКНР является экскурсионно-образовательная деятельность. Основанием для организации экскурсии является рабочая программа учителя, договор о сотрудничестве пп.2.2.7, приказ по школе, закрепляющий ответственность педагога, лиц, сопровождающих детей за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

2.3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ/ОДНКНР является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

2.3.5. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ/ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы (например):

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
- Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
- Официальный сайт Русской Православной Церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
- Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>
- Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>
- Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru/>

Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ - www.openclass.ru

2.3.6. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

2.3.7. Для организации самостоятельного изучения материала курса в период болезни, с целью углубления знаний, организации мониторинга предметной и метапредметной компетентности, автоматизации мониторинговых исследований в учреждении, по мере готовности, содержание курса, средства диагностики и контроля успеваемости могут быть организованы в moodle среде, среде «Сетевой город», и др.

2.4. Организация контрольно-оценочного (рефлексивного) этапа:

2.4.1. Основной целью этапа является выявление результатов обучения по учебному курсу (знаний, умений учащихся), представление и защита портфолио, презентация творческих работ, анализ результатов мониторинговых исследований личностного развития учащихся.

2.4.2. Система оценивания результатов разрабатывается на основе Устава МКОУ

Ключевская ООШ, Положения о системе оценки качества образования, в соответствии с Методическими рекомендациями (Приказ Минобрнауки от 08.07. 2011 г № МД - 883/03 "О направлении методических материалов по ОРКСЭ").

2.4.3. Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы: Текущая аттестация (на каждом уроке – выполнение практической работы, по окончании раздела – тематический контроль в виде теста). Выполнение практических работ в форме: устный опрос; письменная работа (графическая работа; творческая работа; диагностическая работа), тематические тесты по разделам;

Итоговая аттестация - проводится на основании комплексной оценки, которая включает:

- оценку за итоговую контрольную работу в виде теста (количество вопросов – не более 10, время выполнения теста не ограничено);

- оценку за портфолио

Структура портфолио:

Результаты выполнения всех практических работ с самооценкой учащегося и родителей, оценкой учителя

- Результаты выполнения тематических тестов

- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития универсальных учебных действий, личностного прогресса

2.4.4. Процедура итоговой оценки результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме презентации портфолио, коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка и пр.) может представляться на общешкольном мероприятии, по решению авторов проекта. Обязательным элементом процедуры является анкетирование учащихся, родителей, результаты обработки анкет представляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе на педагогическом совете, размещаются на школьном сайте.

2.5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

2.5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ/ОДНКНР. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ/ОДНКНР закрепляется в письменном заявлении.

2.5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ/ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме, при возникновении разногласий и взаимных претензий обязательно ведение протокола и фиксации спорных позиций и закреплённых способов решения конфликта.

2.5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка, присутствовать на итоговом занятии, где учащийся представляет портфолио по курсу.

2.5.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения, включая участие в экскурсионных поездках, согласованных в пределах рабочей программы учителя.

2.6. Права и обязанности администрации МКОУ Ключевская ООШ

2.6.1 Администрация МКОУ Ключевская ООШ обязана организовать (закрепить в приказе) организационный этап, который заканчивается приказом о выборе одного из модулей курса.

2.6.2. Администрация МКОУ Ключевская ООШ обязана создать организационно-методические, информационные условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

2.6.3. Администрация МКОУ Ключевская ООШ должна обеспечить прохождение

курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ/ОДНКНР.

2.6.4. Администрация МКОУ Ключевская ООШ обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, учителя, оберегать их от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося и учителя.

2.6.5. Администрация имеет право посещать уроки по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР в соответствии с графиком административного контроля. В случае возникновения конфликтной ситуации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), администрация имеет право посещения занятия без предупреждения.

2.7. Права и обязанности учителя.

2.7.1. Учитель, назначенный приказом директора на ведение курса ОРКСЭ/ОДНКНР, обязан иметь курсовую подготовку не менее чем 32 ч., владеть способами педагогической поддержки и организации интерактивного взаимодействия с учащимися и их родителями, проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать их от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося.

2.7.2. Учитель имеет право выбора технологий, методики обучения, выбора УМК, в соответствии с регламентом данного Положения, право предъявления своей социальной позиции как одного из вариантов для обсуждения в той или иной педагогически целесообразной ситуации.