

Приложение I
к приказу комитета по образованию
Администрации Тюменцевского
района Алтайского края № 60 от
23.04.2015 г.

Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2015 год

I. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тюменцевском районе на 2015 год (далее - Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

1.2. Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

3. Мероприятия Комплексного плана

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1.1	Заключение соглашений о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием в целях обеспечения условий в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	Август 2015	Щегренева Н.П., председатель комитета по образованию. Беликова В.Т., ведущий специалист комитета по образованию.	Соглашения о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием в целях обеспечения условий в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
1.2.	Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 -2015 годы: г.г.	в течение 2015 года	Щегренева Н.П., и.о. председателя комитета по образованию. Беликова В.Т, ведущий специалист комитета по образованию, Коломеец Л.В., директор МБОУ Вылковской СОШ, Линкер В.И., директор МКОУ Ключевской СОШ	

1.3.	Создание ресурсной Базовой школы. Организация взаимодействия ресурсной базовой школы с образовательными организациями	Апрель 2015 г. 2014 года	Комитет по образованию. Руководители общеобразовательных организаций	Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в общеобразовательных организациях района
------	--	-----------------------------	---	--

2. Методическое сопровождение

2.1	Доведение до ОО методических рекомендаций, разработанных Главным управлением образования и молодежной политики для руководителей и педагогических работников ОО, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Методические рекомендации в ОО
-----	---	----------------	------------------------------------	--------------------------------

2.2	<p>Организация участия педагогов района в обучающем семинаре по теме: «Технология психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» на базе площадки методического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	В течение года	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Участие в семинаре 10 педагогов района, развитие их профессиональных компетенций.
2.3	<p>Семинары для руководителей ШМО, РМО учителей начальных классов по теме: «Организация работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам»</p>	В течение года	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК. .	Развитие профессиональных компетенций руководителей методических объединений, распространение результативного опыта образования детей с ОВЗ
2.4	<p>Выявление запросов педагогов на оказание консультативной помощи по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Апрель, 2015	Саврулина С.Ю., заведующая ИМК.	Заявка на проведение консультаций.

2.5	<p>Семинар-совещание руководителей базовой ресурсной школы и образовательных организаций Тюменцевского района, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по планированию совместной деятельности в этом вопросе</p>	Май 2015 г.	<p>Коломеец Л.В., директор МБОУ Вылковской СОШ, Линкер В.И., директор МКОУ Ключевской ООШ</p>	<p>Комплексный план работы базовой ресурсной школы и образовательных организаций Тюменцевского района, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по совместному использованию оборудования, полученного МБОУ Вылковской СОШ, МКОУ Ключевской ООШ в рамках проекта «Доступная среда»</p>
2.6.	<p>Индивидуальные консультации педагогов-психологов с использованием полученного оборудования в рамках проекта «Доступная среда»</p>	<p>Постоянно, по заявкам руководителей образовательных организаций Тюменцевского района</p>	<p>Коломеец Л.В., директор МБОУ Вылковской СОШ, Линкер В.И., директор МКОУ Ключевской ООШ Руководители ОО Тюменцевского района, педагоги-психологи, учителя-логопеды.</p>	<p>Оказание психологической и логопедической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ Тюменцевского района в соответствии с заявками.</p>

3. Кадровое обеспечение				
3.1	Направление на курсы повышения квалификации, подготовки (пере-подготовки) педагогических работников образовательных организаций по направлению «Дефектология»	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Формирование профессиональных знаний, умений, навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Совершенствование содержания рабочих программ учебных модулей для обеспечения повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Изменения рабочих программ учебных модулей

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Тюменцевском районе

1 .Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Тюменцевском районе (далее - сетевая базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовании, городском округе путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3.Основные задачи ресурсной базовой школы: организация взаимодействия с образовательными организациями Тюменцевского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данной категории; обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Тюменцевского района в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.4.Управление ресурсной базовой школой осуществляется комитетом по образованию администрации Тюменцевского района.

2.Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы:

2.1 .Ресурсная базовая школа создается приказом комитетом по образованию администрации Тюменцевского района, на базе МБОУ Тюменцевская СОШ, реализующей основные общеобразовательные программы, включенной в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа комитета по образованию администрации Павловского района о присвоении статуса ресурсной базовой школы Тюменцевского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между комитетом по образованию администрации Тюменцевского района и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Тюменцевского района.

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы .

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;
ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п.3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;
заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по

направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.3. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.4. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Тюменцевском районе, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с комитетом по образованию администрации Тюменцевского района.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с комитетом по образованию администрации Тюменцевского района совместного плана и управление реализацией его мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школами совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ.

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется комитетом по образованию администрации Тюменцевского района в соответствии с нормами законодательства.